

# JONGERENWERKER IS EEN JOB OF HONOR!!!

**Belang van het kind voorop**

**Het participatie principe**

**Het non-discriminatiebeginsel**

**Je bent je ten alle tijden bewust van je professionele taak en voorbeeldrol als medeopvoeder**

Jongeren zien niet of je wel of niet aan het werk bent. Let ook op wat je Online plaatst.

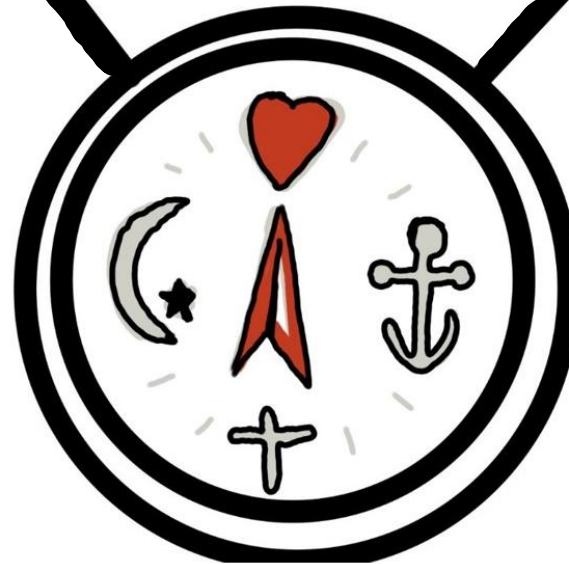
Er is sprake van een afhankelijkheidspositie/ machtspositie in je relatie met jongeren/vrijwilligers/stagiaires.

Behoudt professionele afstand, binnen de betekenisrelatie die je met hen opbouwt. Bij twijfel ga het gesprek aan!

Wat moet je doen om het GOEDE te doen? Een vraag die je als jongerenwerker vaak tegen komt.

Want in situatie x kom je dilemma y tegen, hoe maak jij daar binnen de goede handelingskeuze?

De jongere wil dat je echt bent, de organisatie/gemeente dat je het goed doet en het moet bij jezelf goed voelen. Bij dit soort vragen kan je terug vallen op je morele kompas, en dat kompas moet je regelmatig aanscherpen, door het met elkaar hier over te hebben.



**De werker gaat bewust om met signalen van ongewenst gedrag**

De werker is alert op signalen die wijzen op machtsmisbruik, seksueel ongewenst gedrag, pesten, criminaliteit en ander ongewenst gedrag van of ten opzichte van jeugdige.

Een vermoeden bespreek je met collega's en leidinggevende.

Houdt je aan de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Overleg met veilig thuis.

Do's:

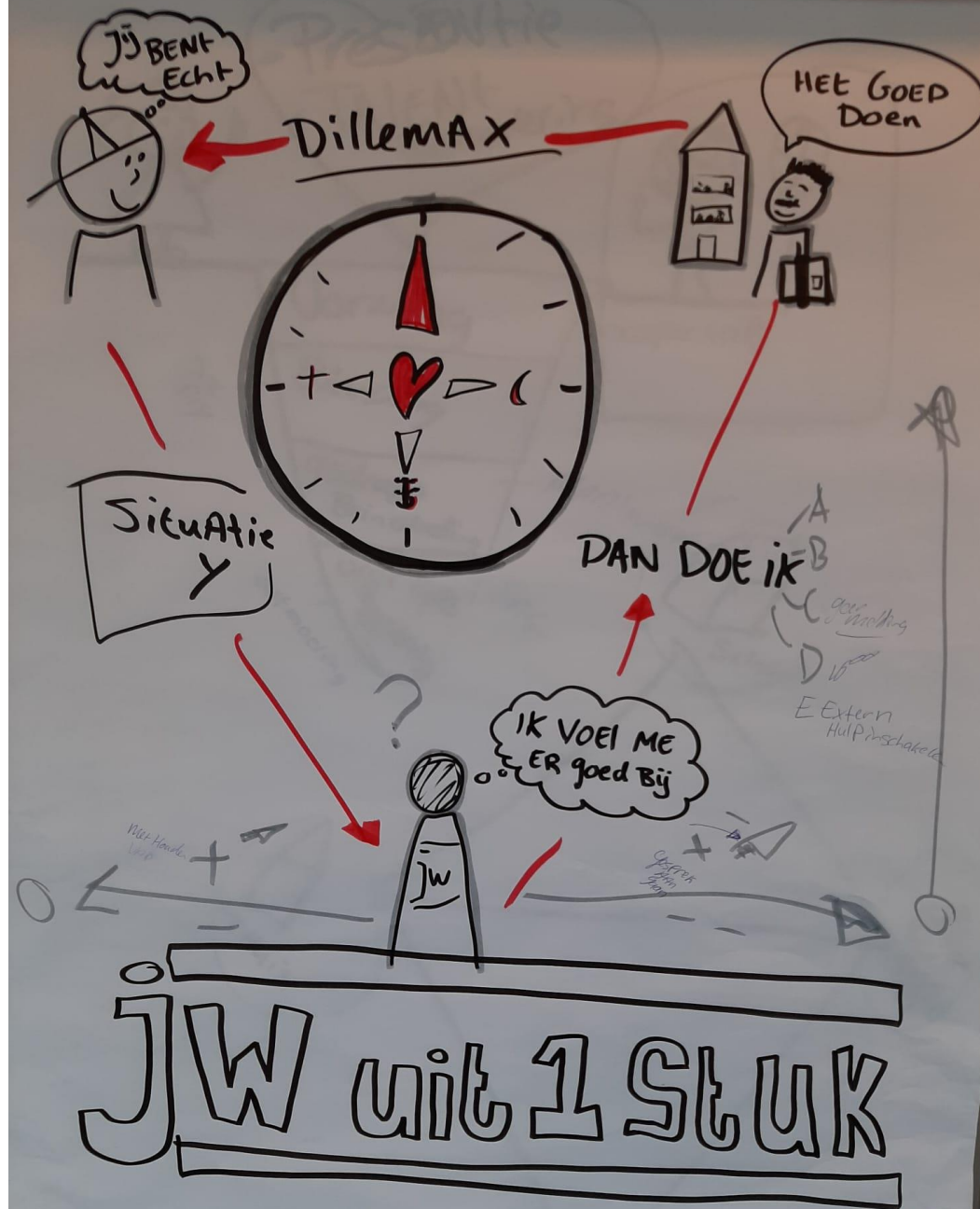
App geen foto's van jezelf privé aan je doelgroep (let op iedereen is je doelgroep)

Bewaak je eigen veiligheid, vraag een collega om binnen te lopen tijdens een lastig gesprek.

Scherp regelmatig je morele kompas aan, door intervisie en moreelberaad.



Het goede doen.. hoe dan



Uit de vakopleiding jongerenwerk



## moreelberaad.. hoe dan

De presentietheorie is een grote voorstander van streng professionaliseren, maar dat betekent **niet zomaar je professionele ding doen** (dus louter de regels opvolgen en uitvoeren). Professionaliseren gaat over nadenken in de relatie met de ander over wat goede zorg is, over wat juist is. Wat moet je voor een moreel beraad doen?

**Moreel Beraad is géén debat en géén discussie.** Je probeert elkaar **niet te overtuigen**, maar **je onderzoekt wat je eigen overtuigingen en vooronderstellingen zijn**. Je leert **je oordeel uitstellen**. Moreel beraad is een gesprek waarin je samen een voorbeeld uit je eigen praktijk onderzoekt. Dat voorbeeld is een ervaring: een situatie die je meemaakt in je werk, waarin je twijfelt wat het goede is om te doen: linksom of rechtsom? Je uitspreken of zwijgen? Iets doen of iets laten? Waar zit de angel? Wat zit je dwars? En hoe weet je nou wat 'wijs' is, wat het goede is om te doen? Een moreel beraad is **nooit theoretisch, of een vorm van vrijblijvend meningen uitwisselen**. Het is altijd **radicaal concreet: wat doe jij of wat doe jij niet, en waarom?**

We delen vaak wel dezelfde waarden met elkaar, maar spreken te weinig over onze verschillende persoonlijke normen. En: je werkomgeving legt jou ook vaak normen op – waar jij het persoonlijk niet altijd mee eens bent... We begrijpen elkaar niet altijd, omdat we een andere betekenis aan hetzelfde woord geven (zonder dat we dat van elkaar weten). Meer dan we in de gaten hebben, hebben we snel een oordeel over elkaar. En: **in ethiek en morele vragen spelen gevoelens en emoties vaak een grote rol. Omdat het gaat over zaken die ons 'ter harte gaan'.**

Bron: buurtbinders.nl







moreelberaad.. hoe dan

## **Stap 1: Introductie Kennismaking, doelstellingen en verwachtingen, verslaglegging, vertrouwelijkheid**

“We zitten hier bij elkaar om te verkennen wat in deze situatie het goede is.

We willen geen gelijk krijgen, maar de ander helpen een goede afweging

Te maken in zijn of haar dilemma. We maken geen verslag, tegelijkertijd schrijven de lessen die we halen uit dit dilemma wel zelf op, zodat we er van leren. Alles mag en kan gezegd worden, wat gezegd wordt blijft in deze breakout-room, houdt wel rekening met elkaars gevoelens en respecteer elkaars mening. Jullie hebben 45 minuten om 1 of meerdere dilemma's te bespreken”



moreelberaad.. hoe dan

## Stap 2: Het formuleren van het dilemma:

- \*Beschrijving casus door inbrenger a.d.h.v. feiten, handelingen en gevoelens
- \*Neutrale formulering van de twee kanten van het dilemma van de inbrenger in gedragstermen (bv. 'Moet ik gedrag A of gedrag B doen?')
- \*Formulering van de morele uitgangsvraag "ik vind het belangrijk om ... maar ook om..."

"3 vrijwilligers komen met het verhaal dat ze Dickpics krijgen van een oud stagaire, ze weten het niet van elkaar en vonden het in het begin ook wel leuk om de aandacht te krijgen, maar hij gaat echt te ver. Als stagaire viel hij onder onze organisatie het begon al in zijn stage. Hij is een bekende in het dorp 27 jaar en de vrijwilligers waren net wel geen 18. Hij loopt ook nog als vrijwilliger rond bij de scouting, ik maak me zorgen of hij daar ook het zelfde gedrag vertoond. Wat is het goede om te doen, A; Niks of B: de scouting informeren wat er gaande is."

moreelberaad.. hoe dan

## **Stap 3: Verhelderen en verplaatsen**

\*Deelnemers stellen verhelderingvragen om zich te kunnen verplaatsen in het voorbeeld zodat zij later zelf een antwoord op de dilemma vraag kunnen geven.

Heb je nog contact met de oud stagiaire?





moreelberaad.. hoe dan

## **Stap 4: Benoemen van waarden en normen**

\*Welke waarden en normen zijn in de casus in het geding, bezien vanuit de aanwezige en/of nietaanwezige perspectieven?

Ik vind dat de scouting een veilige plek moet zijn voor alle jongeren, iemand is pas schuldig als hij veroordeeld is.



moreelberaad.. hoe dan

## **Stap 5: Zoeken naar alternatieven**

**\*Vrije brainstorm naar reële en irreële alternatieven om uit het dilemma te komen**

A & B zijn duidelijk maar is er ook nog een C, en of een D,E,F, bijvoorbeeld in gesprek gaan met je oud stagiaire, de meiden bij elkaar brengen, etc.





## **Stap 6: Maken van individuele afweging**

- a) Het is moreel juist dat ik A, B of een alternatief doe (gedragstermen)
- b) Omwille van.....(waarden / normen)
- c) Ondanks.....(wat kost het?)
- d) Hoe kan ik schade beperken? (van c) e)

Wat heb ik nodig om a daadwerkelijk te doen?  
(persoonlijk, als team of organisatie)

Het moreel juiste om te doen is om de stagiaire te confronteren met zijn gedrag ©, omwille dat hij zich bewust moet zijn van zijn voorbeeldfunctie, ondanks dat er mogelijk sprake was van wederkerigheid en het niet bewezen is dat er echt iets mis is gegaan. Ik zal hem de ruimte geven voor zijn kant van het verhaal zodat hij zich ook gehoord voelt en ter gelijke tijd ga ik hem wijzen op zijn verantwoordelijkheid. Ik ga vandaag bellen of hij langs wil komen en nodig hem uit op een moment dat er geen activiteiten zijn.

moreelberaad.. hoe dan


## **Stap 7: Overeenkomsten / Verschillen m.b.t. de kwestie**

- \*Waar zijn we het over eens met elkaar?
- \*Welke vragen roepen de verschillen op? \*Maak afweging als groep: welke acties op basis van welke waarden/ normen verdienen meeste gewicht?
- \*Welke praktisch werkafspraken maken we n.a.v. deze bijeenkomst?

Proces vind plaats in de beraad groep, wat haalt ieder persoonlijk uit deze casus?







moreelberaad.. hoe dan

## **Stap 8: Terugblik m.b.t. het moreel beraad**

\*Hoe heb je deze bijeenkomst ervaren? Wat was voor jou de essentie?

\*Wat vond je goed van dit moreel beraad? Wat kon beter?

Terugblik op het proces...



## Dilemmamethode ... hoe dan

### Dilemmamethode

#### Stap 1: Introductie

*\*Kennismaking, doelstellingen en verwachtingen, verslaglegging, vertrouwelijkheid*

#### Stap 2: Het formuleren van het dilemma:

*\*Beschrijving casus door inbrenger a.d.h.v. feiten, handelingen en gevoelens*

*\*Neutrale formulering van de twee kanten van het dilemma van de inbrenger in gedragstermen (bv. 'Moet ik gedrag A of gedrag B doen?')*

*\*Formulering van de morele uitgangsvraag*

*(zn de deelnemers schrijven voor zichzelf hun intuïtief oordeel op tav de uitgangsvraag)*

#### Stap 3: Verhelderen en verplaatsen

*\*Deelnemers stellen verhelderingvragen om zich te kunnen verplaatsen in het voorbeeld zodat zij later zelf een antwoord op de dilemma vraag kunnen geven*

#### Stap 4: Benoemen van waarden en normen

*\*Welke waarden en normen zijn in de casus in het geding, gezien vanuit de aanwezige en/of niet-aanwezige perspectieven?*

#### Stap 5: Zoeken naar alternatieven

*\*Vrije brainstorm naar reële en irreële alternatieven om uit het dilemma te komen*

#### Stap 6: Maken van individuele afweging

*a) Het is moreel juist dat ik A, B of een alternatief doe (gedragstermen)*

*b) Omwille van.....(waarden / normen)*

*c) Ondanks.....(wat kost het?)*

*d) Hoe kan ik schade beperken? (van c)*

*e) Wat heb ik nodig om a daadwerkelijk te doen? (persoonlijk, als team of organisatie)*

#### Stap 7: Overeenkomsten / Verschillen m.b.t. de kwestie

*\*Waar zijn we het over eens met elkaar?*

*\*Welke vragen roepen de verschillen op?*

*\*Maak afweging als groep: welke acties op basis van welke waarden/ normen verdienen meeste gewicht?*

*\*Welke praktisch werkafspraken maken we n.a.v. deze bijeenkomst?*

#### Stap 8: Terugblik m.b.t. het moreel beraad

*\*Hoe heb je deze bijeenkomst ervaren? Wat was voor jou de essentie?*

*\*Wat vond je goed van dit moreel beraad? Wat kon beter?*